

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีสอนหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ผู้วิจัย	นางสาวรัฐยากรณ์ ทองโท
ที่ปรึกษา	อาจารย์วัฒนาพร นนลือชา และอาจารย์พรจรัส สร้อยศรีฉาย
สถานศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
ปีการศึกษา	๒๕๖๐

บทคัดย่อ

วิจัยการพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีสอนหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย ซึ่งกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 50 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีสอนหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 5 แผน ใช้เวลา 5 ชั่วโมง และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อเปรียบเทียบคะแนนการทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน คือ t-test

ผลการวิจัยพบว่า แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีสอนหมวก 6 ใบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มีประสิทธิภาพ $E_1/E_2 = 82.6/83.2$ ซึ่ง 80 ตัวแรกสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้ และ 80 ตัวหลัง สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดไว้เช่นกัน และนักเรียนที่เรียน โดยใช้แผนจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย การคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้วิธีสอนหมวก 6 ใบ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน