

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

วัดหนองน้ำเขียว คลองกิ้ว บ้านบึง ชลบุรี โทรศัพท์ 038-158258

สังกัดสพ.ชลบุรี เขต 1 กระทรวงศึกษาธิการ ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 - มัธยมศึกษาปีที่ 3



รูปด้านหน้าสถานศึกษา



รูปภายในบริเวณสถานศึกษา 1



รูปภายในบริเวณสถานศึกษา 2



รูปภายในบริเวณสถานศึกษา 3

2. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา



รูปผู้อำนวยการ



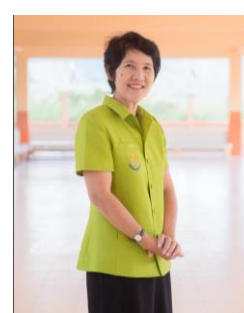
รูปรองผู้อำนวยการ 1



รูปรองผู้อำนวยการ 2



รูปรองผู้อำนวยการ 3



รูปรองผู้อำนวยการ 4

2.1. จำนวนบุคลากร

ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
1	15	0	0	0

2.2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ปวช.	ปวส.	ปริญญาตรี	ประกาศนียบัตรบัณฑิต	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
0	0	11	0	5	0

2.3. สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
1	การบริหารการศึกษา	3	23
2	การประถมศึกษา	1	23
3	พลศึกษา	2	23
4	คหกรรมศาสตร์	1	23
5	วิทยาศาสตร์	1	23
6	เคมี	1	23
7	จิตวิทยาการให้คำปรึกษา	1	23
8	ปฐมวัย	2	23
9	ภาษาไทย	1	23

ลำดับ	สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
10	สังคมศึกษา	1	23
11	ภาษาอังกฤษ	1	23
12	หลักสูตรและการสอน	1	23
	รวม	16	

3. ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2560 รวม 258 คน

ลำดับ	ระดับชั้นเรียน	ชาย	หญิง	รวม	จำนวนห้อง	เฉลี่ยต่อห้อง
1	อ.1	10	6	16	1	16
2	อ.2	12	6	18	1	18
3	อ.2	9	8	17	1	17
4	ป.1	9	10	19	1	19
5	ป.2	15	6	21	1	21
6	ป.3	16	12	28	1	28
7	ป.4	28	15	43	1	43
8	ป.5	9	11	20	1	20
9	ป.6	11	11	22	1	22
10	ม.1	9	5	14	1	14
11	ม.2	17	8	25	1	25
12	ม.3	10	5	15	1	15
	รวม	155	103	258	12	

4. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชาในระดับ 3 ขึ้นไป

ลำดับ	รายวิชา	จำนวน	ร้อยละ
1	ภาษาไทย	100	48
2	คณิตศาสตร์	100	48
3	วิทยาศาสตร์	117	57
4	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	163	79
5	สุขศึกษาและพลศึกษา	165	80
6	ศิลปะ	195	94
7	การงานพื้นฐานอาชีพ	128	62
8	ภาษาต่างประเทศ	75	36

5. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

1. ได้รับตราพระราชทานผ่านการประเมินรอบที่2 "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย" ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีพ.ศ. 2560-2562
2. ได้รับรางวัลประเภทผลงานดีเด่นระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
3. ได้รับรางวัล ชนะเลิศ การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรมGSP ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
4. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่1 การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่กาศภยยานี 11 (8บท) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
5. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่1 การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
6. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่2 การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
7. ได้รับรางวัล รองชนะเลิศอันดับที่2 การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
8. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
9. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.1-ป.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
10. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการแสดงทางวิทยาศาสตร์(ScienceShow) ม.1-ม.3 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
11. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทหญิง ป.1-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
12. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ(Presentation)ป.4-ป.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1
13. ได้รับรางวัล เหรียญทอง การปั้นดินน้ำมันปฐมวัย งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 67 ประจำปี การศึกษา 2560 สังกัดเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต 1

ตอนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดี

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษาจัดกระบวนการพัฒนาผู้เรียน โดยจัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มีความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ

จัดโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ มีการจัดระเบียบความคิด ใช้เหตุผลในการอ้างอิงแนวคิด สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอแนวคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ

จัดโครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู สื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดเห็นของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์และตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดของหลักสูตร ออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน

จัดทำโครงการอ่านเขียนเรียนรู้เพิ่มพูนปัญญา เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเห็นความสำคัญ มีความตระหนักและรับผิดชอบในการเร่งรัดให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่องและสื่อสารได้อย่างยั่งยืน ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนอ่านออก เขียนได้ อ่านรู้เรื่องและสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีความสามารถด้านการอ่านและการเขียน

จัดทำโครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการทำงาน รู้วิธีทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรู้เกี่ยวกับอาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ และมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้ดำเนินการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน จัดโครงการดีกดี มีคุณธรรม ประจําใจ และโครงการส่งเสริมศูนย์การจัดการเรียนรู้ การดำรงชีวิตตามวิถีเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามสถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทยและยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

จัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข และโครงการพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพ เพื่อให้ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง รักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชน และสังคม

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน สื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู โดยแยกแยะข้อเท็จจริง เชื่อมโยงความรู้เดิมกับความรู้ใหม่และสื่อสารเพื่อเสนอความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดูโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาและวิธีการของตนเอง กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ มีความคิดริเริ่มและสร้าง สรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ มีความสามารถในการคิดคำนวณ สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีมนุษยสัมพันธ์ดี ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เอื้ออาทรและกตัญญูต่อเวที ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่น ผู้เรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี
1.1. ความสามารถของผู้เรียนในการอ่านและเขียนได้	ดี
1.2. ความสามารถของผู้เรียนในด้านการสื่อสารภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	พอใช้
1.3. ความสามารถของผู้เรียนในด้านการคิดคำนวณ	ดี
1.4. ความสามารถของผู้เรียนในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดี
1.5. ความสามารถของผู้เรียนในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้	ดี
1.6. ความก้าวหน้าของผู้เรียนจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร	พอใช้
1.7. ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	พอใช้
1.8. ความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดีของผู้เรียน ที่พร้อมจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นหรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพ	ดี
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.1. ความประพฤติของผู้เรียนด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึก	ดีเยี่ยม
2.2. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ดีเยี่ยม
2.3. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.4. การยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีของผู้เรียน	ดีเยี่ยม

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
2.5. วิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรงของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.6. การรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
2.7. ผู้เรียนรู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก	ดีเยี่ยม
2.8. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม	ดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

- 1) จัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์
- 2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่
- 3) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน
- 4) จัดกิจกรรมศึกษาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง
- 5) จัดกิจกรรมฝึกฝนงานอาชีพกับวิทยากรในท้องถิ่น
- 6) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสพฐ.และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับสพฐ.และระดับประเทศ
- 7) ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องเร่งพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์
- 2) ต้องเร่งพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เพื่อการเรียนรู้
- 3) ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น
- 4) จัดโครงการเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเสริมสร้างกระบวนการคิด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

จัดโครงการพัฒนาให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการศึกษา และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปี

จัดกระบวนการเรียนการสอน โดยจัดโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้เรียนรายบุคคล โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบคิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล

จัดโครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ และ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้มุ่งสู่ผู้เรียน เพื่อการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

2. ผลการดำเนินงาน

สถานศึกษาจัดทำและดำเนินตามแผนปฏิบัติงานประจำปี จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการ บริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและมีความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้ หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม จัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่าง บุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง สถานศึกษามีการจัด สภาพแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง ใช้การได้ดี นำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนทุกด้าน จัดห้องสมุดบริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศ พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพแข็งแรงและมีความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
3. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม
3.1. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนการ ศึกษาชาติ	ดีเยี่ยม
4. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
4.1. การพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียน	ดีเยี่ยม
4.2. การพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถ	ดีเยี่ยม
4.3. การบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วน	ดีเยี่ยม
4.4. การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม	ดีเยี่ยม
5. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการ ศึกษาให้มี คุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม
5.1. การมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม
6. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
6.1. การกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

- 1) โรงเรียนจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา
- 2) ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารแบบมีส่วนร่วมครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน
- 3) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- 4) จัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
- 5) การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์

4. จุดควรพัฒนา

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา
- 2) ควรนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนของครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ การวิเคราะห์ผู้เรียน การออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้ข้อมูลสารสนเทศ สื่อ ICT เทคโนโลยี การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูประเมินผลความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ครูต้องพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนาศึกษาดูงานทุกปีการศึกษา เพื่อมุ่งเน้นพัฒนานักเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการสอน การคิดวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ จากการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การมีงานทำ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสื่อเทคโนโลยี จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา จากภูมิปัญญาในท้องถิ่น ส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพ

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
7. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม
7.1. การมีส่วนร่วมของผู้เรียนในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ และกิจกรรม	ดีเยี่ยม
7.2. การเปิดโอกาสให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริง	ดีเยี่ยม
7.3. การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็นคิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน	ดีเยี่ยม
7.4. การเรียนรู้สาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆของผู้เรียน	ดีเยี่ยม
7.5. การจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียน	ดีเยี่ยม
7.6. การเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	ดี
8. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
8.1. การเรียนรู้ของผู้เรียนจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น	ดีเยี่ยม
8.2. การมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ดี
9. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม
9.1. การประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง	ดีเยี่ยม
9.2. การตรวจสอบและประเมิน	ดีเยี่ยม
9.3. การใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผล	ดีเยี่ยม
9.4. การมีส่วนร่วมในการวัดและประเมินผล	ดีเยี่ยม

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
9.5. การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน	ดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

- 1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้
- 2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง

4. จุดควรพัฒนา

- 1) ครูควรใช้จิตวิทยาและพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น
- 2) ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อการพัฒนานักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น
- 3) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินโครงการพัฒนาระบบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ๘ ประการ ได้แก่ ๑) กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษามุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐาน ๓) จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ โดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๕) ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน ๘) โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง โดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงาน รายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนา ประกอบด้วยโครงการ/กิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียน เพื่อให้คณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน ให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ ๑ ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียน ประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปีการศึกษา ติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

ประเด็น	ผลการประเมิน
	สถานศึกษา
10. การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น	ดีเยี่ยม
10.1. การจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
10.2. การให้ความร่วมมือของผู้ที่เกี่ยวข้องในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม
10.3. ความมั่นใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม

3. จุดเด่น

- 1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2) การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ

4. จุดควรพัฒนา

- 1) โรงเรียนควรให้ครูได้เขียนแผนการพัฒนาดตนเองรายบุคคล เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน
- 2) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาดตนเองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 ดีเยี่ยม

ตอนที่ 3
แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

1. วิสัยทัศน์/พันธกิจ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนวัดหนองน้ำเขียวจัดการศึกษาให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาบนพื้นฐานความเป็นไทย บริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม 12 ประการ
3. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
4. พัฒนาระบบและเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมภายใต้หลักธรรมาภิบาล
5. ชุมชนส่งเสริม สนับสนุนอนุรักษ์ความเป็นไทยและภูมิปัญญาไทย

เป้าประสงค์

1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยม 12 ประการ
3. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรมีศักยภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักถิ่นฐาน ร่วมสืบสานอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกลักษณ์

รักความเป็นไทย

อัตลักษณ์

ทำอาหารไทย ทำบุญวันพระ

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>1. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมโครงการ - ครูจัดกระบวนการเรียนการสอน - จัดซื้อหนังสือเรียนและแบบฝึกหัด - พัฒนาหลักสูตรของโรงเรียน - ทักษะศึกษา - ศึกษาดูงาน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่ สอดคล้องกับ ความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p> <p>2.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยเปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้และสามารถนำไปใช้ใน สถานการณ์ ต่างๆ ได้ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p> <p>3.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหา ความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างเป็นรูปธรรมและ ต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p> <p>4.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยผู้เรียนได้เรียนรู้โดย เชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่าง ๆ ระดับดี ขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p> <p>5.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการ จัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมสื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p> <p>6.ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้ กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p> <p>7.ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิ ปัญญาท้องถิ่นในการจัด การเรียนการสอน</p> <p>8.ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการ เรียนการสอนอย่าง เป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> <p>9.ครูประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง</p> <p>10.ครูมีขั้นตอนตรวจสอบและประเมินอย่างเป็นระบบ</p> <p>11.ครูใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับ เป้าหมายของ การจัดการเรียนการสอน</p> <p>12.นักเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการวัดและ ประเมินผล</p>	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>299,385</p>	<p>นางจุลจิรา ปิ่นมัน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	13.ครูให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและผู้เรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง			
2. โครงการ คณะกรรมการ สถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ร่วมใจ - ประชุม คณะกรรมการ สถานศึกษา - ประชุมผู้ปกครอง - เยี่ยมบ้านนักเรียน - สัมพันธ์ชุมชน - สำรวจ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและมีเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	20,000	นางสาวจันทิมา ศรีเมือง
3. โครงการ เด็กดี มี คุณธรรมประจำใจ - วันสำคัญและ ทำบุญในวันพระ - สถานักเรียน	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1.ผู้เรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิต สังคมและจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ปราบกฏชัดเจน โดย ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80-90 2.ผู้เรียนยอมรับเหตุผล ความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษย สัมพันธ์ดี อยู่ในระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80-100	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	8,875	นางสาวจันทร์เพ็ญ ลออรัตนวงศ์
4. โครงการ พัฒนา แหล่งเรียนรู้ มุ่งสู่ ผู้เรียน - พัฒนาห้องสมุด - เรียนรู้จากวิทยากร ภายนอก	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1 มีการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ของผู้เรียนทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 2 มีการส่งเสริมให้สถานศึกษา ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้องมี ส่วนร่วมต่อการจัดการศึกษา	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	2,000	นายพงศ์ศิริ จีทิพย์
5. โครงการ ส่งเสริม ศูนย์การจัดการ เรียนรู้การดำรงชีวิต ตามวิถีเศรษฐกิจ พอเพียง	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	5,500	นายพงศ์ศิริ จีทิพย์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
- การศึกษาดูงาน - สวนมะนาว - การปลูกพืชไฮโดรโปนิกส์ - สวนสมุนไพร - บ่อตกไข่มัน/จักรยานสูบน้ำ - การเพาะเห็ดนางฟ้า	1. สถานศึกษาเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น 2. บุคลากรในโรงเรียนเห็นความสำคัญ มีความรู้ ความเข้าใจและน้อมนำเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต 3. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการเรียนการสอนระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80 - 100			
6. โครงการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล - โครงการอาชีพ - ชมรม - เพื่อการมีงานทำ - ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - แข่งขันทักษะทางวิชาการ	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนวัดหนองน้ำเขียวทุกคนมีโอกาส ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ความสามารถ ความสนใจ และความถนัด 2. ผู้บริหารสถานศึกษา สนับสนุนส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถประกวดแข่งขันความเป็นเลิศด้านต่าง ๆ ร้อยละ 30 3. ครูทุกคนมีการจัดการความรู้ที่หลากหลายและมีการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศักยภาพ	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	132,600	นายจุลพล รั้งจิรา นนท์
7. โครงการพัฒนาสถานศึกษาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ - กิจกรรมจัดจ้างนักการภารโรงจำนวน 12 เดือน - กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ และสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน - กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนวัดหนองน้ำเขียวจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดี 2.จัดกระบวนการเรียนการสอนโดยผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 – 100	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	95,200	นางสาวศุภรานันท์ ศิลปอนันต์

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
และเครือข่าย อินเทอร์เน็ต				
8. โครงการพัฒนา สุขภาพและ สุนทรียภาพ - กีฬาสี	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง อยู่ในระดับ ดีขึ้นไปร้อยละ 80-100</p> <p>2. ผู้เรียนรักษาอารมณ์และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ อยู่ในระดับดี ขึ้นไปร้อยละ 80-100</p>	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	3,000	นางสุมนา จำนงค์ผล
9. โครงการพัฒนาให้ สถานศึกษามีระบบ การประกันคุณภาพ ภายในที่มี ประสิทธิผล - กำหนดมาตรฐาน การศึกษาของ สถานศึกษา - จัดการและบริหาร ข้อมูลสารสนเทศ อย่างเป็นระบบ - จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา - จัดทำแผนพัฒนา การจัดการศึกษา มุ่งเน้นคุณภาพตาม มาตรฐาน - ประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐาน ของสถานศึกษา - จัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น การประเมินคุณภาพ ภายใน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม 8 ขั้นตอน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและ ดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการ จัดการของโรงเรียนในระดับสูงขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100</p>	1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561	4,560	นางนงค์เยาว์ ศิริคุณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>10. โครงการส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมการอ่านในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กิจกรรมเปิดพจนานุกรม - จัดหาหนังสือเพิ่มเติมและวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมห้องสมุด - กิจกรรมเล่านิทาน - กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหารส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย 2. ครูจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม และต่อเนื่อง ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 - 100 3. นักเรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60.00 - 79.99 4. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสมตามระดับชั้น ร้อยละ 25 - 49.99 5. นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่างๆอย่างเหมาะสม ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99 	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>10,000</p>	<p>นางสาววรรณพร ลักษณะโกคิน</p>
<p>11. โครงการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกลุ่มสี - กิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - กิจกรรมคัดแยกขยะรีไซเคิล - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมมีงานทำ <p>เรียนรู้กับวิทยาลัยเทคนิคชลบุรี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัย อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยเพื่อการประกอบอาชีพ และพฤติกรรมการทำงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานอาชีพในจังหวัดชลบุรี และทักษะการทำงานของชั้นเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99 4.. ผู้เรียนมีความรู้ที่ใช้ในการทำงาน (กฎหมายแรงงานและสิ่งแวดล้อม)อยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99 5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการโครงการงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99 6. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสร้างงานอาชีพร้อยละ 95.00 	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>10,000</p>	<p>นางสาวชญาวีร์ คชอาจ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - กิจกรรมกีฬา 	<p>7. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษในงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99</p> <p>8. ผู้เรียนมีทักษะวิชาช่างพื้นฐาน และงานอาชีพอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 60 - 79.99</p>			
<p>12. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อายุมข</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก(โรงเรียนปลอดภัย) - กิจกรรมห้องเรียนสีขาว - กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลกและวันสุนทรภู่ - กิจกรรมวันงดดื่มสุราแห่งชาติ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนรู้และมีวิธีป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแกอยู่ ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 -100</p> <p>2. ผู้เรียนไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกัน ด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคมอยู่ในระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80 -100</p>	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>18,000</p>	<p>นางสาวพรลภัส พลเรือง</p>
<p>13. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมจ้างครูผู้เชี่ยวชาญ - ค่าถ่ายเอกสารใบงาน/ใบกิจกรรม - จัดหาเครื่องคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ - ซื้อสื่อและอุปกรณ์จัดทำ/ใช้ - ประกอบการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษเหมาะสม ตามระดับชั้น ในระดับดี</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 66.18 มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้นในระดับดี</p> <p>3. นักเรียน ร้อยละ 82.64 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่าง เหมาะสมปลอดภัย</p> <p>4. นักเรียน ร้อยละ 62.20 มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจ และทักษะต่างๆ ตามหลักสูตรมีแนวโน้มสูงขึ้น</p> <p>5. นักเรียน ร้อยละ 22.27 มีค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้นหรือคุณภาพ เป็นไปตามเป้าหมาย</p>	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>299,385</p>	<p>นางจุลจิรา ปิ่นมัน</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมวันวิชาการ - กิจกรรมค่ายลูกเสือ 				
<p>14. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมคณิตคิดเลขเร็ว - กิจกรรมประกวดโครงงาน - กิจกรรมเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ - กิจกรรมเรียนรู้ด้วยโครงงาน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ - กิจกรรมแสดงผลงานนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ร้อยละ 80-100 สามารถกำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ</p> <p>2.นักเรียน ร้อยละ 80-100 สามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟังและดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง</p> <p>3.นักเรียน ร้อยละ 80-100 สามารถนำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง</p> <p>4.นักเรียน ร้อยละ 80-100 มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ</p> <p>5.นักเรียน ร้อยละ 80-100 มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหาอย่างเหมาะสม</p> <p>6.นักเรียน ร้อยละ 80-100 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>500</p>	<p>นางสาววรรณพร ลักษณะโกศิน</p>
<p>15. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และเจตคติที่ดี พร้อมทั้งจะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสมกับช่วงวัยได้ ร้อยละ 85.00</p>	<p>1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561</p>	<p>10,000</p>	<p>นางสาวชญาวีร์ คชอาจ</p>

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเรียนรู้ - โครงการ - กิจกรรมการเรียนรู้ - ทักษะการสื่อสาร - ภาษาอังกฤษ - กิจกรรมเกษตรเพื่อ - อาหารกลางวัน - กิจกรรมคัดแยก - ชยะรีไซเคิล - กิจกรรมแนะแนว - กิจกรรมลดเวลา - เรียน เพิ่มเวลารู้ - อบรมกฎหมาย - แรงงานและ - สิ่งแวดล้อม - กิจกรรมกีฬา - กิจกรรมประกวด - โครงการอาชีพ 	<ul style="list-style-type: none"> 2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะนิสัยเพื่อการประกอบอาชีพ และ พฤติกรรมการทำงานอาชีพร้อยละ 96.50 3. ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในงานอาชีพในจังหวัดชลบุรี และ ทักษะการทำงานของชั้นเรียนร้อยละ 97.00 4. ผู้เรียนมีความรู้ที่ใช้ในการทำงาน (กฎหมายแรงงานและ สิ่งแวดล้อม) ร้อยละ 96.00 5. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในโครงการอาชีพร้อยละ 97.00 6. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการสร้าง งานอาชีพร้อยละ 95.00 7. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ ในการสื่อสารภาษาอังกฤษใน งานอาชีพร้อยละ 87.00 8. ผู้เรียนมีทักษะวิชาช่างพื้นฐาน และงานอาชีพร้อยละ 95.00 9. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนพัฒนาวิชาการที่ เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุกคน และดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรมได้อย่างดีเยี่ยม 10. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้เรียนใฝ่ เรียนรู้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายได้อย่างดีเยี่ยม 11. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคล อย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบได้ร้อยละ 99.00 12. ผู้เรียนเรียนรู้โดยกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลงความรู้อย่างดี และสามารถ นำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆได้ร้อยละ 99.00 			
<ul style="list-style-type: none"> 16. อ่านเขียนเรียนรู้ - เพิ่มพูนปัญญา - สำรavnนักเรียนที่มี - ผลการประเมินการ - อ่านการเขียนในปี - การศึกษา 2559 ที่มี - ผลการประเมินระดับ - ปรับปรุงและพอใช้ - ครูทุกคนทุกกลุ่ม - สาระร่วมรับผิดชอบ - และแก้ไขปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านและเขียนตามระดับชั้นในระดับ ดีขึ้นร้อยละ 60 - 79.99 	<ul style="list-style-type: none"> 1 พ.ค. 2560 - 30 มี.ค. 2561 	<ul style="list-style-type: none"> 9,950 	<ul style="list-style-type: none"> นางนงค์เยาว์ ศิริคุณ

โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมาย	ระยะเวลา ดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>นักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนเป็นรายบุคคลตามสภาพปัญหา - พัฒนาครู/จัดหานวัตกรรมสื่อและวิธีสอน - วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคลว่ามีปัญหาอะไร สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้หรือเด็กพิเศษ <p>ไม่ต้องนับรวมเป็นเด็กกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เสริมสร้างนิสัยรักการอ่านการเขียนและการแสวงหาความรู้อย่างสม่ำเสมอ - ทดสอบการอ่านและการเขียนทุกภาคเรียน 				

ตอนที่ 4

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

สรุปผล

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	
<p>1) จัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์</p> <p>2) จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้นอกสถานที่</p> <p>3) จัดกิจกรรมพัฒนาการอ่านการเขียน</p> <p>4) จัดกิจกรรมศึกษาคุณธรรม จริยธรรมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5) จัดกิจกรรมฝึกฝนงานอาชีพกับวิทยากรในท้องถิ่น</p> <p>6) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 วิชาภาษาไทยและคณิตศาสตร์ สูงกว่าระดับจังหวัด ระดับสพฐ. และระดับประเทศ วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับสพฐ. และระดับประเทศ</p> <p>7) ผู้เรียนมีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี</p>	<p>1) ผู้เรียนในทุกระดับชั้น ยังต้องเร่งพัฒนาวิชาภาษาอังกฤษและวิชาคณิตศาสตร์</p> <p>2) ต้องเร่งพัฒนาความสามารถในด้านการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนสื่อความ เพื่อการเรียนรู้</p> <p>3) ส่งเสริมกิจกรรมเพื่อให้ผู้เรียนใฝ่เรียนรู้และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองให้มากขึ้น</p> <p>4) จัดโครงการเสริมสร้างกระบวนการคิดอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการเสริมสร้างกระบวนการคิด</p>
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	
<p>1) โรงเรียนจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>2) ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การบริหารแบบมีส่วนร่วมครอบคลุมภารกิจทั้ง 4 ด้าน และดำเนินการให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผน</p> <p>3) ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>4) จัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p>5) การระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์</p>	<p>1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษา</p> <p>2) ควบนิเทศ กำกับ ติดตาม การเรียนการสอนของครู เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	
<p>1) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการใช้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p>	<p>1) ครูควรใช้จิตวิทยาและพัฒนาการของเด็กแต่ละวัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มากขึ้น</p> <p>2) ครูใช้กระบวนการวิจัย เพื่อการพัฒนาให้นักเรียนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p>2) นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3) ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนเพื่อนำไปพัฒนาตนเอง</p>	<p>3) ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</p>
<p>มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</p>	
<p>1) โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เน้นการสร้าง ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษา กับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2) การดำเนินงาน ประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วม ดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ</p>	<p>1) โรงเรียนควรให้ครูได้เขียนแผนการพัฒนาด้านตนเองรายบุคคล เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน</p> <p>2) การให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. การจัดทำกรวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
4. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตามผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ความต้องการและช่วยเหลือ(ความต้องการจำเป็น)

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ (3R 8C)
2. การจัดสรรครูผู้สอนเพื่อรองรับอัตราการเกษียณอายุราชการโดยเร็ว