

ชื่อเรื่อง รายงานการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
วิชา ภาษาไทยพื้นฐาน ท23101 เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์
โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา

ชื่อผู้ศึกษา นางอรรณ สະตะพันธ์ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม
อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 16

ปีที่ทำการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) สร้างแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนวิชาภาษาไทยพื้นฐานก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนหาดใหญ่พิทยาคม อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา จำนวน 24 คน ได้มาจากวิธีการสุ่มอย่างง่าย เป็นห้องเรียนที่ผู้ศึกษาคำเนินการสอนด้วยตนเอง เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาได้แก่

- 1) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 เล่ม
- 2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ แบบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ 3) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 15 แผน และ 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบที (t-test of Dependent Samples)

ผลการศึกษา พบว่า 1) แบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 87.00/81.37 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน โดยใช้แบบฝึกทักษะแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การอ่านคิดวิเคราะห์ ของชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด