

ชื่อเรื่อง ผลของการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑
ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภูพร

ผู้วิจัย นางมัทนา ไช้หนู
ปีที่วิจัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

บทคัดย่อ

ผลของการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภูพร มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย ๑. เพื่อหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภูพรให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐/๘๐ ๒. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการณ์สมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ ก่อนและหลังการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภูพร ๓. เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการณ์สมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ระหว่างเพศชายและเพศหญิงหลังการทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภูพรภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้มาโดยการเลือกแบบสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Sampling) จำนวน ๑ ห้องเรียน เด็กปฐมวัย ๑๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีดังนี้ ๑. ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์สำหรับเด็ก ปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๒ กิจกรรม ๒. แบบสังเกตพฤติกรรมการณ์สมาธิของเด็กปฐมวัย ๓. แผนการใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัย พบว่า

๑. ผลการหาประสิทธิภาพชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ที่มีต่อการสร้างสมาธิของเด็กปฐมวัยชั้นปีที่ ๑ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านชมภูพร มีประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๒.๕๖/๘๒.๗๑ และมีค่าดัชนีประสิทธิผล เท่ากับ .๖๙ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่ตั้งไว้
๒. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ที่ได้รับการฝึกโดยใช้ชุดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีพฤติกรรมการณ์สมาธิดีขึ้นกว่าก่อนการฝึกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๑
๓. เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เพศชายและเพศหญิง ที่ได้รับการฝึกโดยใช้กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์มีพฤติกรรมการณ์สมาธิหลังการทดลองแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ โดยเพศหญิงมีค่าเฉลี่ยพฤติกรรมการณ์สมาธิสูงกว่าเพศชาย