

รายงานกิจกรรม “ เดินแถวเรียบร้อยเดินคล้อยตามกัน ”

ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

ชื่อกิจกรรม เดินแถวเรียบร้อยเดินคล้อยตามกัน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางแสงจันทร์ พอสอน / นายนิศย์ คงหมูน

ระยะเวลาในการดำเนินงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

หลักการและเหตุผล

นักเรียนบางส่วน การเดินยังไม่เป็นแถวเข้าสู่ประตูโรงเรียนทั้งเข้าและเย็น รวมถึงการเดินขึ้นห้องเรียนหรือเวลาเปลี่ยนคาบเรียนและการเดินแถวในการรับประทานอาหาร ซึ่งเกิดจากนักเรียนขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติกรเดินแถว มีการหยอกล้อ ไม่มีความกระตือรือร้นในการปฏิบัติสิ่งๆ ให้กับตนเองและชุมชน ขาดความสามัคคี ความมีระเบียบวินัยและความรับผิดชอบ ซึ่งปัญหาเหล่านี้ หากไม่ได้รับการแก้ไขและพัฒนาให้ดีขึ้น เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะเป็นบุคคลที่ค้อยคุณภาพไม่มีคุณธรรม- จริยธรรมนับเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาและขัดขวางความเจริญก้าวหน้าของประเทศชาติ ฉะนั้น ถ้านักเรียนมีวินัยในการเดินแถวทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ เมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้โดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและลดปัญหาสังคมได้อีกด้วย

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนไทยรัฐวิทยา๘๓ (บ้านห้วยโจด) ทุกคนปฏิบัติตามระเบียบวินัย
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงข้อดีในการเดินแถว

แนวทางการดำเนินกิจกรรม

๑. คณะครูประชุมการดำเนินงาน กิจกรรม เดินแถวเรียบร้อยเดินคล้อยตามกัน
๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๓. วางแผนการดำเนินงานและแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงาน
๔. ดำเนินงานตามแผนงานที่กำหนด
 - ๔.๑ อบรมให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการเดินแถวอย่างเป็นระเบียบ โดยยึดหลักการเดินซิดขวา
 - ๔.๒ ให้นักเรียนปฏิบัติในการขึ้นและลงบันไดให้เป็นระเบียบ เดินซิดขวาเป็นหลัก
 - ๔.๓ ให้นักเรียนเข้าแถวชื่อของอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย เดินเป็นแถวเรียงหนึ่งอย่างเป็นระเบียบ
 - ๔.๔ นักเรียนเข้าแถวเดินไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ เดินเป็นแถวเรียงหนึ่งอย่างเป็นระเบียบ
 - ๔.๕ ให้นักเรียนเข้าแถวเดินภายในโรงเรียนอย่างเป็นระเบียบ เดินเป็นแถวเรียงหนึ่งซิดขวา

เป็นหลัก

๕. ติดตามประเมินผล
๖. รายงานผล

หลักธรรมที่นำมาใช้

อิทธิบาท ๔

คุณธรรมที่ทำให้ประสบผลสำเร็จ

๑. ฉันทะ พอใจรักใคร่ในสิ่งนั้น (เต็มใจ)
๒. วิริยะ เพียรประกอบสิ่งนั้น (ตั้งใจทำ)
๓. จิตตะ เอาใจใส่ใฝ่ในสิ่งนั้น (ตั้งใจทำ)
๔. วิมังสา ปรับปรุงงานให้ดีขึ้น (เข้าใจทำ)

ผลการดำเนินงาน

ด้านนักเรียน

๑. นักเรียนเดินขึ้น-ลงอาคารอย่างเป็นระเบียบ
๒. นักเรียนเข้าแถวซื้อของอย่างเป็นระเบียบเรียบร้อย
๓. นักเรียนเข้าแถวเดินไปรับประทานอาหารกลางวันอย่างเป็นระเบียบ
๔. นักเรียนเข้าแถวเดินภายในโรงเรียนอย่างมีระเบียบ
๕. นักเรียนมีความรับผิดชอบ รู้จักหน้าที่ของตนเอง

ด้านครู

๑. ครูมีความภาคภูมิใจที่มีส่วนช่วยให้นักเรียนมีระเบียบวินัย มีจิตสำนึกที่ดี
๒. ครูมีกิจกรรมที่ดีๆที่เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ
๓. ครูได้รับคำชื่นชมจากผู้ปกครอง ชุมชนในการอบรมวินัยให้กับนักเรียน

ด้านโรงเรียน

จากการดำเนินกิจกรรมทำให้โรงเรียนได้รับคำชื่นชมจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นๆที่ได้พบเห็นตลอดทั้งได้รับการกล่าวขานในเรื่องความมีระเบียบวินัยและเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่นๆ

ด้านชุมชน

เมื่อนักเรียนมีวินัยในการเดินแถวทำกิจกรรมทุกกิจกรรมจะทำให้เด็กมีจิตสำนึกที่ดี มีความสวยงาม มีความเป็นระเบียบ เมื่อมีกิจกรรมก็จะดำเนินการได้โดยดี สร้างความสามัคคีให้กับหมู่คณะและลดปัญหาสังคมได้อีกด้วย

สรุปผลและประเมินผลของกิจกรรม

๑. สังเกตพฤติกรรมการเดินแถวของนักเรียน
๒. มีการแก้ไข หากพบข้อบกพร่องทุกเย็นวันศุกร์ในสัปดาห์แรกของแต่ละเดือน
๓. รายงานโครงการกับครูที่ประจำชั้นทุกเย็นวันศุกร์ในสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน
๔. ประกาศคะแนนทุกเย็นวันศุกร์ในสัปดาห์สุดท้ายของแต่ละเดือน

ปัญหา/อุปสรรค

ในระยะเริ่มแรกการจัดกิจกรรมอาจยังไม่ได้ผลต้องกดดัน และคุณครูทุกคนต้องร่วมมือกันกดดันอย่างจริงจัง และต้องใช้ระยะเวลาเพื่อให้นักเรียนฝึกจนคิดเป็นนิสัย

ข้อเสนอแนะ

๑. คุณครูประจำชั้นแต่ละชั้นควรช่วยกดดันเรื่องระเบียบวินัยในการเดินให้กับนักเรียน
๒. ควรมีการเสริมแรง

โดยการจัดประกวดความมีระเบียบวินัยมอบรางวัลเล็กๆน้อยๆเพื่อเป็นขวัญกำลังใจให้กับห้องเรียนที่มีความเป็นระเบียบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นางแสงจันทร์ พอสอน)

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
(นายนิศย์ คงหมูน)

วิธีการวัดและประเมินผล

วิธีการวัดผล

วิธีการวัดผล : การสังเกต

: การสอบถามความพึงพอใจ

เครื่องมือการวัดผล

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน : แบบประเมินความพึงพอใจ

ช่วงระยะเวลา

ช่วงเวลาการประเมิน : สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

แบบสำรวจความพึงพอใจที่มีต่อการทำโครงการคุณธรรม

(เดินแถวเรียบร้อยเดินคล้อยตามกัน)

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ให้ตรงกับสถานภาพของตนเอง

- () นักเรียน () ครู () ผู้บริหาร
() ผู้ปกครอง () บุคลากรอื่นๆโปรดระบุ.....

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความพึงพอใจของท่านมากที่สุด

ประเด็นการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
๑. การเดินแถวขึ้นลงบันไดของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมเป็นระเบียบยิ่งขึ้น					
๒. การเข้าแถวชื่อของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมเป็นระเบียบยิ่งขึ้น					
๓. การเข้าแถวรับประทานอาหารเช้าของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมเป็นระเบียบยิ่งขึ้น					
๔. การเข้าแถวเดินภายในโรงเรียนของนักเรียนหลังจัดกิจกรรมเป็นระเบียบยิ่งขึ้น					
๕. นักเรียนยึดการเดินเรียงหนึ่งและซิดขวาเป็นหลัก					

ตอนที่ ๓ ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....
.....
.....