

ชื่องานวิจัย	ผลการใช้กิจกรรมการแก้ปัญหา ต่อการพัฒนาความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ผู้รายงาน	นางสาววรรณิภา จำปานิล
หน่วยงาน	โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองคาย เขต 2 อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

รายงานผลการใช้กิจกรรมการแก้ปัญหา ต่อการพัฒนาความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนโดยใช้กิจกรรมการแก้ปัญหา ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 โรงเรียนบ้านโนนสวรรค์ อำเภอรัตนวาปี จังหวัดหนองคาย จำนวน 21 คน ที่ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purpose Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการสอนโดยใช้กิจกรรมการแก้ปัญหา ต่อการพัฒนาความสามารถการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาทักษะการคิด และแบบทดสอบวัดความสามารถเชิงสร้างสรรค์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ (P) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และทดสอบค่าที่แบบไม่อิสระ (t – test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์ของนักเรียน ที่เรียนโดยใช้การแก้ปัญหา มีคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนเท่ากับ 4.52 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 45.24 และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนมีค่าเท่ากับ 7.86 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 78.57 และนักเรียนมีความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษเชิงสร้างสรรค์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน