

แบบติดตามสำหรับศึกษานิเทศก์
การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒
ครั้งที่ ๑ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓



คำชี้แจง

แบบติดตามนี้เป็นการติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๒ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้แก่

๑) การติดตามนโยบาย **No Child Left Behind** (ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง) ระยะ ๓ Walk in classroom

๒) การนิเทศรายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ตามมาตราฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ (ก.ต.ป.น.)

๓) การติดตามจุดเน้นในการนิเทศตามนโยบายการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ

๔) การติดตามนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

โดยให้ศึกษานิเทศก์ บันทึกผลการติดตามโดยเน้นการนิเทศในชั้นเรียน “Walk in classroom” และใช้กระบวนการ PLC ร่วมคิด ร่วมทำกับสถานศึกษา ตามประเด็นดังนี้

๑. การติดตามนโยบาย No Child Left Behind (ไม่มีเด็กคนใด ถูกทอดทิ้งไว้ข้างหลัง) ระยะ ๓ Walk in classroom

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
๑. การมอบงานและให้การบ้านนักเรียน	๑. ประชุมชี้แจงนโยบายการมอบงาน และการให้การบ้านนักเรียนโดยคำนึงถึง มาตรฐานและตัวชี้วัด (วาระการประชุม) ๒. ครูสอนบันทึกการมอบหมายงาน และการให้การบ้านนักเรียนในสมุด	- ผู้สอนสามารถวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่สอนได้อย่างเป็นระบบและมีแบบแผนการคิดวิเคราะห์ - นักเรียนสามารถเลือกกิจกรรมการเรียนรู้ที่สนใจและตรงกับความถนัดของตนเองได้ตามความต้องการ

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
	<p>การดำเนินงานที่ชัดเจนในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>๔. มีการกำหนดการสอนหรือ Course Syllabus และจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ของแต่ละกลุ่มสาระฯ</p> <p>๕. สมุดบันทึกการสอนซ่อมเสริมครูผู้สอนซ่อมนักเรียนอ่อนหรือมีผลการเรียนติดค้างในรายวิชานั้น และเสริมนักเรียนที่เก่งโดยการให้เทคนิคเนื้อหาในรายวิชานั้นๆ</p> <p>๖. สรุปรายงาน การติด ๐ ร มส. ในแต่ละภาคเรียนที่ชัดเจน พร้อมทั้งมีการดำเนินการติดตามนักเรียนอย่างต่อเนื่อง และประชุมวางแผนเพื่อหาแนวทางในการแก้ปัญหานักเรียนเป็นรายบุคคลกับครูผู้สอนและผู้ปกครองนักเรียน</p>		
๓. การบริหารจัดการชั้นเรียน	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงนโยบายการบริหารจัดการชั้นเรียน</p> <p>๒. โครงการห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๓. การประกวดห้องเรียนสะอาด</p> <p>๔. กิจกรรมการประกวดป้ายนิเทศใน</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ห้องเรียนมีสื่อเทคโนโลยี(TV) พร้อมใช้งานในห้องเรียนที่เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p> <p>๒. ห้องเรียนมีอินเทอร์เน็ตให้นักเรียนได้ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้แบบไม่มีที่สิ้นสุดใช้ได้</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>ในบางห้องเรียนขาดสื่อการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย เช่น โทรทัศน์ โปรเจคเตอร์ ที่ทำให้การจัดการเรียนการสอนในบางรายวิชาและเนื้อหาที่เรียนไม่เต็มที่เท่าที่ควร</p>

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
	<p>โครงการวันสำคัญต่างๆ</p> <p>๕. กิจกรรม Big Cleaning Day</p> <p>๖. เอกสารชั้นเรียนและเอกสารการดูแลนักเรียน</p> <p>๗. Care for all</p> <p>๘. บันทึกการแนะแนว</p> <p>๙. ป้ายชั้นเรียนต่างๆ เช่น ป้ายเวรประจำวัน , ข้อตกลงชั้นเรียน , ตารางการใช้ห้อง , ป้ายสถาบันหลัก , มุมผลงานนักเรียน ฯลฯ</p>	<p>ในทุกอาคารเรียน</p> <p>๓. ห้องเรียนน่าดู น่าอยู่ น่าเรียน</p>	<p>แนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนาจัดหาและเพิ่มจำนวนรวมถึงซ่อมแซมสิ่งที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มากที่สุด</p>
<p>๔. การพัฒนาหลักสูตรทางเลือกของสถานศึกษา</p>	<p>หลักสูตรทางเลือกที่ทางโรงเรียนกำหนดเพื่อเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีฐานความรู้ความสามารถและความถนัดที่แตกต่างกัน</p> <p>๑. Sport School ๒. Smart Class ๓. ชุมนุม ๔.โครงการคุณภาพชีวิตและรายได้โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง (Scholl Bird)</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๒. นักเรียนสามารถเรียนจบหลักสูตรชั้น ม.๓ และ ม.๖ พร้อมศึกษาต่อและทำงานตามความถนัดของตนเอง</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>หลักสูตรทางเลือกของสถานศึกษายังรอการปรับเพื่อให้เป็นหลักสูตรทางเลือกที่สมบูรณ์ หลักสูตรทางเลือกของทางโรงเรียนจึงเป็นกิจกรรมที่นักเรียนเลือกเรียนตามความถนัดของตนเอง</p> <p>แนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนาโรงเรียนวางแผนการพัฒนาหลักสูตรทางเลือก โดยกำลังดำเนินการปรับและเพิ่มเติมให้หลักสูตรมีอย่างหลากหลาย</p>

๒. การนิเทศรายการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ด้านงานวิชาการ ๙ ประเด็น ดังนี้

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
<p>๑. การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และจัดทำกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>วิธีการดำเนินงาน โรงเรียนสะแกกพิทยาคมได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้</p> <p>๑. ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีหลักสูตรกลุ่มสาระตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนสมบูรณ์ และการทำหลักสูตรฉบับปรับปรุงในทุกๆปีการศึกษา</p> <p>๒. สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตร ที่สอดคล้องกับธรรมชาติของผู้เรียน</p> <p>๓. หลักสูตรสถานศึกษามีองค์ประกอบหลักสูตรตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>๔. มีการจัดทำรายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และกิจกรรมอื่นที่เหมาะสม สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นการศึกษาเพื่อการมีงานทำตาม</p>	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และบริบทของสถานศึกษา</p> <p>๒. มีการจัดรายวิชาพื้นฐานครบถ้วนตามหลักสูตรแกนกลาง และรายวิชาเพิ่มเติมที่สอดคล้องกับการศึกษาต่อ ส่วนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมีกิจกรรมที่หลากหลาย</p> <p>๓. มีการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นและเชื่อมโยงกับหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรรายวิชาของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>๔. สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรทางเลือก ในการจัดกิจกรรมชุมนุม/กิจกรรมกีฬา/กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นการพัฒนาให้นักเรียนระยะยาวและพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <p>หลักสูตรมีการปรับเปลี่ยนและปรับปรุงบ่อยให้เหมาะสมกับความต้องการของผู้เรียน หลักสูตรฉบับปัจจุบันจึงเป็นฉบับร่าง</p> <p>แนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนาทุกฝ่ายเร่งดำเนินงานให้ได้หลักสูตรฉบับสมบูรณ์</p>

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
	<p>สาธารณชนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ผลการประเมินคุณภาพในปีการศึกษาต่อไป</p>		
<p>๖. การส่งเสริมวิจัยและนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนางานวิชาการ</p>	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ประชุมวางแผนร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และขยายผลสู่คณะครู ๒. ครูสำรวจปัญหาที่พบในการจัดการเรียนการสอน ๓. ครูวิเคราะห์ปัญหาและเลือกประเด็นที่จะทำการวิจัยโดยการตั้งคำถาม หรือปัญหาการวิจัยในชั้นเรียน ๔. กำหนดวิธีการแก้ปัญหา อาจเป็นกิจกรรมหรือสื่อที่จะนำไปสู่การแก้ปัญหา ๕. ดำเนินการแก้ปัญหาโดยกำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อให้ได้คำตอบตามปัญหาการวิจัย ๖. สรุปผลการแก้ปัญหา ๗. เขียนรายงานการดำเนินการเสนอฝ่ายบริหารให้ทราบถึงผลการดำเนินงาน 	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ครูได้แผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการของผู้เรียน ๒. สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้น ๓. ครูได้ทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างง่าย 	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขาดการทำวิจัยในชั้นเรียนอย่างต่อเนื่อง <p>แนวทางการแก้ไขเพื่อพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาตนในเรื่องของการทำวิจัย - กำหนดการจัดทำวิจัย การส่งวิจัยตามปฏิทินที่ชัดเจนเพื่อให้ครูได้ทำวิจัยในรายวิชาที่สอนและที่สนใจในชั้นเรียน

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
		<p>ห้องเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครูผู้สอนได้รับการนิเทศภายในครบ ๑๐๐% - ครูผู้สอนนำผลการนิเทศชั้นเรียนจากการสรุปและบันทึกลงในแบบบันทึกการเยี่ยมชั้นเรียนของผู้บริหารและครูนิเทศในโรงเรียนไปปรับปรุง วางแผนพัฒนา เพื่อให้เกิดการจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียนในครั้งต่อไป 	

๓. การติดตามจุดเน้นในการนิเทศตาม นโยบายการนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
๑. การนิเทศบูรณาการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อคุณภาพการศึกษา			
<p>๑.๑ การพัฒนาและใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>วิธีการดำเนินการ</p> <p>๑. ศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานในด้านต่างๆ ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพและความต้องการของชุมชน - วิเคราะห์ศักยภาพของโรงเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อวางแผนในการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระและรวมเป็นหลักสูตรของสถานศึกษา - วิเคราะห์หลักสูตรแกนกลาง <p>๒. ร่างหลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดจุดประสงค์ของหลักสูตร - กำหนดเนื้อหาสาระ - จัดการเรียนการสอน กิจกรรมและสื่อต่างๆ - กำหนดวิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน <p>๓. ตรวจสอบคุณภาพหลักสูตร</p> <p>๔. นำหลักสูตรไปใช้</p> <p>๕. ประเมินผลหลักสูตรสถานศึกษา</p>	<p>ครูผู้สอนนำหลักสูตรไปใช้จัดกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนและกิจกรรมต่างๆ ในและนอกห้องเรียน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการวัดและประเมินผลการเรียนที่มีประสิทธิภาพและใช้ได้กับนักเรียนที่มีความหลากหลาย</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปัญหาการเผยแพร่หลักสูตร การสื่อสารทำความเข้าใจในหลักสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ไม่ชัดเจน - การไม่เปลี่ยนแปลงการเรียนการสอนของครูให้ตรงกับแนวทางการจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษาและหลักสูตรในกลุ่มสาระการเรียนรู้ <p>แนวทางการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมฝ่ายบริหารในการนิเทศติดตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนให้เป็นตามแนวทางของหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ - ประชุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ PLC เพื่อหาแนวทางการพัฒนาหลักสูตรกลุ่มสาระฯ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการจัดทำหลักสูตรให้สอดคล้องกันและเป็นหลักสูตรของสถานศึกษาที่ได้รับการปรับปรุงและเห็นชอบจากทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดทำ

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
<p>๑.๓ การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p>	<p>วิธีการดำเนินการ จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายและนักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและตามความสนใจ เช่น กิจกรรมธนาคารโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการมีรายได้ School Bird กิจกรรมชุมนุม กิจกรรมกีฬา ฯลฯ</p>	<p>ผลการดำเนินการ นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ ได้ปฏิบัติด้วยตนเอง มีความสุขในการเรียนการทำกิจกรรมที่สนใจ มีส่วนร่วมในชั้นเรียน เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง และสามารถสร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมที่สอดคล้องกับวิชาเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงมีทักษะทางด้านวิชาการ ทักษะชีวิต และทักษะวิชาชีพ ในการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพ</p>	<p>.....</p>
<p>๑.๔ การพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล (DLTV /DLIT)</p>	<p>การดำเนินการ ๑. ประชุมวางแผนการใช้การสอนระบบทางไกลผ่านดาวเทียม ๒. ให้ครูผู้สอนเรียนรู้การใช้เพื่อพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV</p>	<p>ผลการดำเนินการ ๑. ครูผู้สอนมีทักษะและสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและทางไกลผ่านดาวเทียมอย่างมีประสิทธิภาพ ๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้เทคโนโลยีอย่างทั่วถึง</p>	<p>ปัญหาอุปสรรค อุปกรณ์ที่ใช้งานมีไม่เพียงพอ แก้ปัญหาโดยจัดการเรียนการสอนย้อนหลังโดยการเปิดผ่านช่องทาง Youtube/CD</p>

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
<p>๑.๕ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>การดำเนินการ</p> <p>๑. ประชุมชี้แจงและสร้างความตระหนักแก่ครูทุกระดับชั้นให้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และการวัดและประเมินผลในทุกระดับ โดยเฉพาะการประเมินในระดับชาติทั้ง O-NET</p> <p>๒. จัดทำโครงการและสนับสนุนงบประมาณในโครงการที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ เช่น การเรียนรู้ด้วยโครงการ การทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ โครงการค่ายวิชาการ หรือจัดโครงการเพื่อมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์/ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการติวเข้มมุ่งสู่ O-net โดยใช้สื่อการเรียนการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนการเรียนรู้</p> <p>๓. จัดเวลา จัดครู /จัดทีมสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามกลุ่มสาระที่ถนัดและความสามารถ</p> <p>๔. สอนเสริมเด็กเก่ง/ซ่อมเด็กอ่อน ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้มากยิ่งขึ้น</p>	<p>ผลการดำเนินการ</p> <p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น</p> <p>๒. ผลการทดสอบระดับชาติในรอบปีที่ผ่านมามีบางกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
๑.๗ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในโครงการพิเศษ	วิธีการดำเนินงาน เข้าร่วมโครงการโรงเรียนอัจฉริยะ จรรยา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	ผลการดำเนินงาน พัฒนาผู้เรียนให้เป็นตามกรอบของ โครงการ
๑.๘ การจัดการศึกษาของโรงเรียน ในเขตพื้นที่พิเศษ
๒. การนิเทศภายในโรงเรียน	วิธีการดำเนินงาน ๑. ประชุม วางแผน / โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบการนิเทศ ภายในโรงเรียน ๓. ดำเนินการนิเทศภายใน โรงเรียนตามแผนงาน/โครงการ ๔. มีการติดตามผลการนิเทศ ภายในโรงเรียน ๕. สรุป รายงานผลการนิเทศ ภายในโรงเรียน	ผลการดำเนินงาน ๑. มีการนิเทศการจัดการเรียนการ สอนในชั้นเรียน ๒. ผลจากการนิเทศในชั้นเรียนทำให้ - ห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การเรียนรู้ - ครูจัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ - ทุกห้องมีสื่อการเรียนการสอนที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นต้น
๓. การจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร	วิธีการดำเนินงาน ครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศวางแผนการเปิดสอน ในหลักสูตรเพื่อจัดการเรียนการสอนใน แต่ละระดับชั้นเรียนเพื่อให้นักเรียนได้ เรียนรู้การใช้ภาษาและมีทักษะทางการ	ผลการดำเนินงาน นักเรียนทุกระดับชั้นได้เรียน ภาษาต่างประเทศ เพื่อพัฒนาทักษะ พื้นฐานในการใช้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ในเรื่องของการฟัง การ พูด การอ่าน และการเขียน พร้อมทั้งได้

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
<p>๖. การส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล (Programme for international Student Assessment : PISA)</p>	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการสอบ PISA ๒. จัดทำข้อสอบเพื่อใช้เป็นแนวทางในการยกระดับการประเมินสมรรถนะนักเรียนมาตรฐานสากล ๓. ดิวเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบ 	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนได้เรียนรู้เนื้อหาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่พัฒนา เต็มเต็ม และฝึกการทดสอบวัดความรู้เพื่อให้นักเรียนได้มีความพร้อมในการสอบ</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>๗. การจัดการเรียนรู้ส่งเสริมวินัยนักเรียน</p>	<p>วิธีการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. เตรียมความพร้อมโดยประชุมปรึกษาหารือร่วมกัน ๒. วางแผนเสริมสร้างวินัยและการร่วมกันลงมือปฏิบัติ ๓. บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูผู้สอน ๔. จัดทำโครงการเพื่อเสริมสร้างวินัยให้กับนักเรียน เช่น กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการบำเพ็ญประโยชน์ตามโครงการต่างๆ กิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๕. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างวินัยโดยฝ่ายบริหาร ๖. การนิเทศ ติดตาม ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับ 	<p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง/ครอบครัว/ผู้อื่น</p> <p>นักเรียนมีการตรงต่อเวลากับตนเอง/ผู้อื่น</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

๔. การติดตามนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้อง

ประเด็น	วิธีดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
๑. การนิเทศการศึกษาตามแผน การศึกษาชาติ, นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ, นายกรัฐมนตรี, รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน, สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา, หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ. และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	วิธีการดำเนินงาน ๑.โรงเรียนรับทราบนโยบายต่างๆ ที่ทาง สพม.๓๒ แจ้งให้ทราบเพื่อปฏิบัติ ๒. ประชุมทำความเข้าใจ มอบหมาย ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามนโยบาย	ผลการดำเนินงาน ผู้รับผิดชอบดำเนินการตามนโยบาย ต่างๆ อย่างเต็มความสามารถ
๒. การนิเทศเพื่อพัฒนาคุณภาพตาม บริบท ความต้องการของเขตพื้นที่ การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด	วิธีการดำเนินงาน ๑.จัดทำตารางนิเทศภายในสถานศึกษา ในชั้นเรียน ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในและภายนอกเพื่อเตรียมพร้อมรับ การประเมิน ๓. ศึกษารายละเอียด/ตัวชี้วัดเพื่อรองรับ การประเมิน	ผลการดำเนินงาน ๑.ฝ่ายบริหารนิเทศชั้นเรียนครบทุก ห้องเรียน ๒. มีการประชุมวางแผนและเปลี่ยน เรียนรู้ในการเตรียมความพร้อมในการ รองรับการประเมินทั้งภายในและ ภายนอก

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ติดตาม

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่ง

ผู้ติดตาม

ผู้ติดตาม

