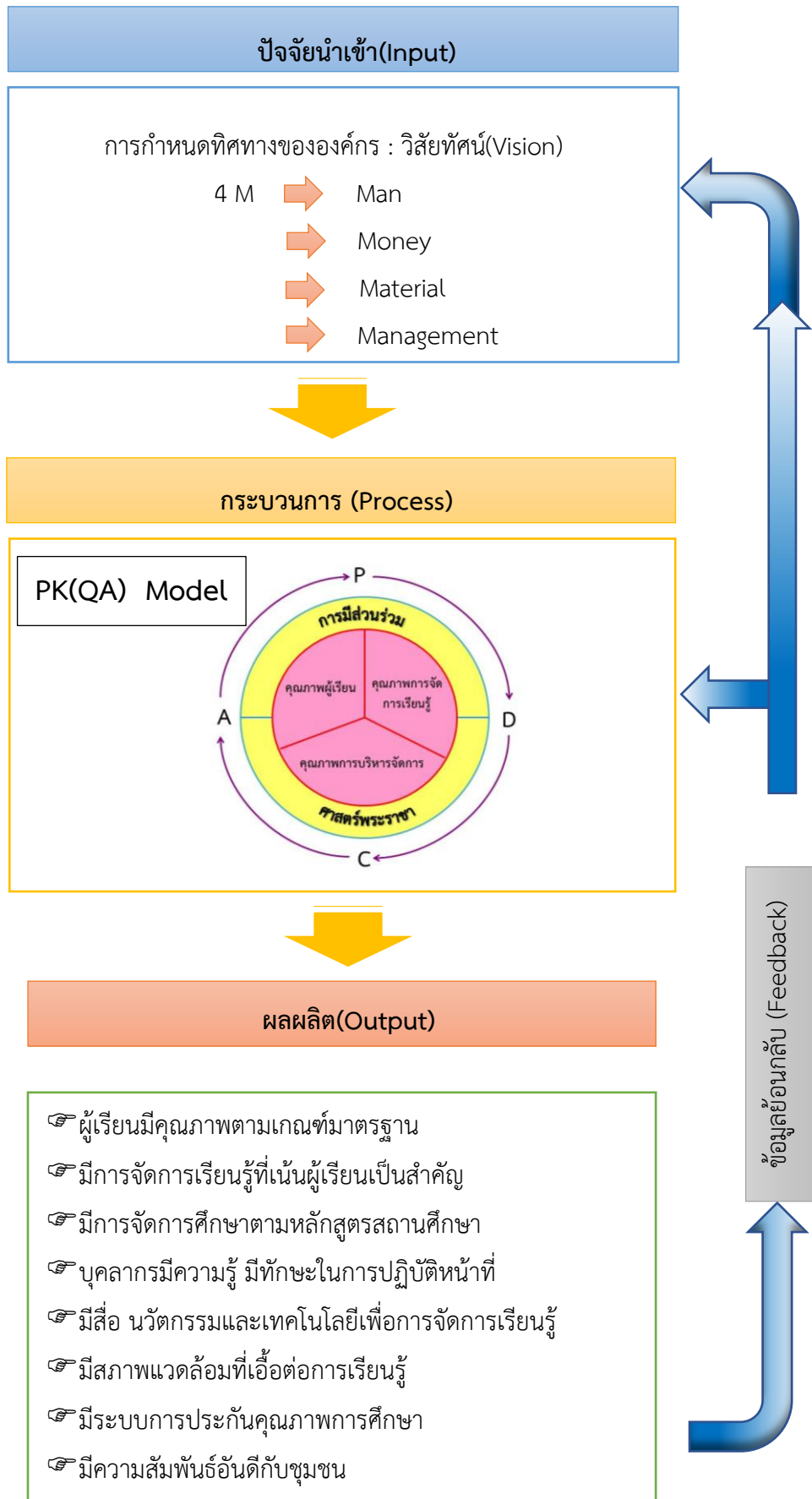


นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา “PK(QA) MODEL”



ภาพที่ 10 แสดงการดำเนินงานของ นวัตกรรมการพัฒนาสถานศึกษา “PK(QA) MODEL”

จากแผนภาพอธิบายได้ว่าการปฏิบัติงานตามกรอบแนวคิดของการบริหารสถานศึกษารูปแบบ“PK(QA) MODEL” เป็นการบริหารงานโดยนำทฤษฎีระบบและรูปแบบการบริหารงานด้วยระบบวงจรเดมมิ่ง PDCA ผสมกับปัจจัยการบริหาร 4 M หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และนำศาสตร์พระราชา

มีองค์ประกอบดังนี้

ด้านปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วย การกำหนดทิศทางขององค์กร : วิสัยทัศน์(Vision) ทรัพยากรในการบริหาร ได้แก่ บุคลากร (Man) งบประมาณ(Money) วัสดุอุปกรณ์(Material) การจัดการ (Management)

ด้านกระบวนการ ประกอบด้วยการดำเนินงานโดยใช้หลักการบริหารเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในรูปแบบ PK(QA) Model มีหลักการดังนี้

**P (Participation)** คือ การมีส่วนร่วม

**K (The King's Philosophy)** คือ หลักการของศาสตร์พระราชา

**QA (Quality Assurance)** คือ การประกันคุณภาพการศึกษา

โดยใช้การบริหารวงจรคุณภาพของเดมมิ่ง คือ

**P (Plan)** คือ การวางแผน นำหลักการมีส่วนร่วมเข้ามาวางแผนบริหารจัดการศึกษา วางแผนการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา (**ร่วมคิด ร่วมวางแผน**)

**D (Do)** คือ การปฏิบัติ ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานกิจกรรมต่าง ๆ ของสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้เขาเหล่านั้นได้รู้สึกว่าเป็นส่วนหนึ่งขององค์กร(**ร่วมปฏิบัติ ร่วมทำ**)

**C (Check)** คือ การตรวจสอบ เมื่อดำเนินการกิจกรรมต่าง ๆ แล้วย่อมต้องการทราบผลที่เกิดขึ้นว่าเป็นอย่างไร โดยให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันพิจารณา ตรวจสอบ และประเมินผลที่เกิดขึ้น (**ร่วมตรวจสอบ ร่วมประเมิน**)

**A (Act)** คือ การปรับปรุงและชื่นชม เมื่อตรวจสอบและปรับปรุงเสร็จเรียบร้อยแล้วปรากฏว่าหากการดำเนินงานมีจุดที่จะต้องปรับปรุงก็ดำเนินการปรับปรุงให้ดีขึ้น หรือหากพบว่าดีแล้วก็ให้กำลังใจและชื่นชม เพื่อให้เกิดการพัฒนาและสร้างสรรค์ผลงานใหม่ขึ้นมาให้เจริญยิ่งขึ้นไป (**ร่วมชื่นชม ร่วมปรับปรุง**)

ด้านผลผลิต ประกอบด้วยผลที่ได้จากการดำเนินงาน ได้แก่ ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานมีการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการจัดการศึกษาตามหลักสูตรสถานศึกษา บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ มีสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และมีความสัมพันธ์อันดีกับชุมชน

ข้อมูลย้อนกลับ นับว่ามีความสำคัญมากต่อความสำเร็จในการดำเนินงานตามกระบวนการเชิงระบบในการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานตามนโยบายของสถานศึกษา ถ้าข้อมูลย้อนกลับมีความถูกต้อง เที่ยงตรงและทันต่อเวลาแล้วย่อมทำให้การกำกับติดตามการดำเนินงานสำเร็จได้อย่างมีประสิทธิภาพ